

ΠΑΛΙΛΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ  
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ  
ΣΗΜΕΙΩΜΑ

---

ΦΥΣΙΚΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ

---

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

---

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: Αθήνα, Ελλάδα

ΗΜ/ΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ: 6 Απριλίου 1959

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ: 1983-1985 ΔΕΑ του Τεχνικού Σώματος

ΠΑΙΔΙΑ : Μια κόρη 15 ετών

---

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

---

1985-	Διευθυντής και <b>καθηγητής</b> φυσικής χημείας και πληροφορικής σε φροντιστήριο.
1999- 2002	<b>Διευθυντής</b> της «Σκάνετ Ε.Π.Ε » : Δίκτυο εφαρμογών πληροφορικής (παργωγή εκπαιδευτικού υλικού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, σύνθεση ιστοσελίδων και db-driven sites)
1997-	<b>Συγγραφέας</b> βιβλίων φυσικής και χημείας
1999-2001	Παργωγή του <b>εκπαιδευτικού λογισμικού</b> «Πολλαπλές αναπαραστάσεις» στα πλαίσια του υποπρογράμματος ΝΑΥΣΙΚΑ του προγράμματος ΟΔΥΣΣΕΙΑ του ΥΠΕΠΘ
1997-1999	<b>Επιμορφωτής</b> Εκπαιδευτικών στα ΠΕΚ
1998-1999	Επιμορφωτής στα σεμινάρια Πληροφορικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών
2002-2008	<b>Δάσκαλος</b> - Συντονιστής μαθηματικών. Υπεύθυνος Αξιολόγησης Εκπαιδευτήρια "Νέα Γενιά Ζηρίδη"
2008- 2009	Δάσκαλος- Σχολή Χιλ
2010 -	<b>Εφαρμογές e-learning:</b> Ενδεικτικά παραπέμπω στο e- μάθημά μου <a href="http://www.freemoodle.org/course/view.php?id=20">http://www.freemoodle.org/course/view.php?id=20</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ενεργός ερευνητής σε θέματα «Μάθηση 2.0»:</b> Παραπέμπω στη <a href="#">Βάση Δεδομένων για Ερευνητές σε θέματα Μάθησης 2.0</a></li><li>• <b>Εφαρμογές web2.0:</b> Κατασκευή δυναμικών ιστοχώρων (Joomla). Ενδεικτικά παραπέμπω στο ιστοχώρο <a href="http://geoanaptixiaki.gr/">http://geoanaptixiaki.gr/</a></li></ul>
2013-	Ιδρυτής και διαχειριστής του e-learning/Moodle-site <a href="http://learn-era.gr">learn-era.gr</a>
2014-	Συνεργάτης ΕΚΠΑ και Α' ΤΕΙ Πειραιά στα «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα»
2014-	Moodle Mentor Assessor συνεργαζόμενος με Έλληνα Moodle Partner Widetraining.gr

---

## ΣΠΟΥΔΕΣ

---

1971-1977	Ιωνίδειος Πρότυπος Σχολή
1977-1982	Φυσικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών
1988-1991	Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Αθηνών
2002 -	Τμήμα Πληροφορικής Α ΤΕΙ Αθηνών

- Από τον Οκτώβριο 2001 έως το Μάρτιο 2002 παρακολούθησα σεμινάριο πληροφορικής διάρκειας 400 ωρών που διενεργήθηκε από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
- Ολοκλήρωσα στις 22 Νοεμβρίου το σεμινάριο MoodleBites for teachers διάρκειας 24 ωρών που διενεργήθηκε από την Human Resource Development International Limited (Moodle Partner).
- Κατέχω από τις 15/12/2010 το **Moodle Course Creator Certificate (MCCC)**.
- Ολοκλήρωσα το σεμινάριο **Moodle for Course Designers** στις 26/3/2011.
- Ολοκλήρωσα το σεμινάριο **Moodle for administrators** στις 20/7/2011.
- Ολοκλήρωσα το σεμινάριο **Moodle for theme designers** στις 23/3/2012.

Από το Δεκέμβριο 2009 έως τον Ιούνιο 2010 παρακολούθησα **σεμινάριο «Δημιουργικής γραφής»** διάρκειας 60 ωρών που διενεργήθηκε από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Τον Ιούνιο και Ιούλιο του 2014 ολοκλήρωσα το online MOOC «On Strategy : What Managers Can Learn from Great Philosophers» του ÉCOLE CENTRALE PARIS'S που διενεργήθηκε από τον BCG FELLOW – TEACHERLUC DE BRABANDERE.

Τον Νοέμβριο και τον Δεκέμβριο 2014 ολοκλήρωσα επιτυχώς το σεμινάριο «ΧΡΗΣΗ ΕΙΚΟΝΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ» που διενεργήθηκε από τη «ΜΟΝΑΔΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ» διάρκειας 14 ωρών.

Τον Ιανουάριο και Φεβρουάριο του 2015 ολοκλήρωσα το online MOOC «Gamification» του WARTON UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA που διενεργήθηκε από τον PROF.KEVIN WERBACH.

Από τον Ιανουάριο έως και τον Ιούνιο του 2015 ολοκλήρωσα επιμορφωτικά σεμινάρια διάρκειας 185 ωρών με αντικείμενο την «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» που διενεργήθηκαν από το «ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ» του Ε.Κ.Π.Α.

---

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

---

- 1986- Καθηγητής Θετικών Επιστημών (Φυσικής - Χημείας σε γυμνάσιο και λύκειο)
- 1997 Φεβ.-Ιουν. Επιμορφωτής στο 3ο ΠΕΚ Αθήνας (Διδασκαλία των Επιστημών με τη χρήση υπολογιστή)
- 1998 Φεβ.-Μαρτ. Επιμορφωτής στο 1ο ΠΕΚ Αθήνας Διδασκαλία των Επιστημών με τη χρήση υπολογιστή)
- 1999 Απρ.-Μαι. Επιμορφωτής στο 3ο ΠΕΚ Αθήνας (Διδασκαλία των Επιστημών με τη χρήση υπολογιστή)
- Συμμετοχή και διδασκαλία στην 1η περίοδο της εξαμηνιαίας επιμόρφωσης του κλάδου ΠΕ4 (Χειμερινό εξάμηνο 1999-2000).
- 1999- Υπεύθυνος του μαθήματος «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον» στα Φροντιστήρια «ΦΑΣΜΑ» και "ΝΕΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ"
- 2002- 2008 Δάσκαλος - Συντονιστής μαθηματικών και διασύνδεση υπολογιστή με εκπαιδευτική διαδικασία (μαθηματικών και επιστημών). Εκπαιδευτήρια "Νέα Γενιά Ζηρίδη". Υπεύθυνος αξιολόγησης και συγγραφέας σημειώσεων για τα μαθηματικά στις Γ, Δ' και Στ' τάξεις του σχολείου.
- 2008 – 2009 Δάσκαλος σχολή Χίλλ
- Νοέμβριος 2008 Επιμορφωτής δασκάλων στα μαθηματικά
- 2009– 2010 Διευθυντής του σχολείου «Πρότυπη Παιδαγωγική»
- 2010- Παραγωγός και ερευνητής σε θέματα web2.0 και e-learning2.0: <http://www.facebook.com/groups/193345097459512/>
- 2013- Ιδρυτής και εκπαιδευτής στο site <http://learn-era.gr/moodle/>
- 2014- Moodle Mentor Assessor [widetraining.gr](http://widetraining.gr)

---

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

---

Είμαι μέλος στις παρακάτω ενώσεις:

- American Association of Physic Teacher
- American Institute of Physics
- Ένωση Ελλήνων Φυσικών
- E.B.E.A.
- ΕΠΥ
- Ο.Ι.Ε.Λ.Ε
- Moodle.org

---

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

---

1. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Εταιρείας. “Η ασυμπτωτική συμπεριφορά των εκθετικών φαινομένων”. Ηράκλειο Κρήτης Νοέμβριος 1995. [Αναφορά στο Internet ... εδώ](#) κι [εδώ](#).
2. Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ελλήνων Φυσικών. “Αναπαραστάσεις του ηλεκτρικού πεδίου”. Ηράκλειο Κρήτης Απρίλιος 1996.
3. Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ελλήνων Φυσικών “Υπολογιστές και Διδακτική της Φυσικής”. Ηράκλειο Κρήτης Απρίλιος 1996.
4. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή Συμμετοχή “Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση”. “ $\alpha=0$ . Τι συμπεραίνετε; Διδακτική προσέγγιση με χρήση Η/Υ δύο περιπτώσεων που με δυσκολία χωρούν στον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας της Φυσικής”. Πάτρα Μάιος 1997
5. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. “Προσομοιώσεις του (ηλεκτρικού) κεντρικού πεδίου (διδακτική προσέγγιση)”. Θεσσαλονίκη Μάιος 1998
6. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. “Διεπιστημονική Θεώρηση της διδακτικής των Φυσικών Επιστημών”. Αθήνα Δεκέμβριος 1998.
7. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. “Πως μπορεί η Διδακτική Θεώρηση των πολλαπλών αναπαραστάσεων να υποκαταστήσει την Κλασική Μαθηματική Διαπραγμάτευση της αναλογίας;”. Αθήνα Δεκέμβριος 1998
8. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. “Αισθητοποίηση (Visualization) της λύσης προβλημάτων ανάμειξης διαλυμάτων”. Αθήνα Δεκέμβριος 1998.
9. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. “Εννοιολογικός χάρτης των βασικών μεγεθών της Χημείας”. Αθήνα Δεκέμβριος 1998
10. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής. “Εννοιολογικός χάρτης για την ευθύγραμμη κίνηση και τη δύναμη”. Αρχαία Ολυμπία Ιανουάριος 1999. [Αναφορά \(64\) στο Internet ... εδώ](#).
11. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής. “Θεωρία - Ασκήσεις - Προβλήματα: Μια ενιαία προσέγγιση μέσω των αναπαραστάσεων και προτάσεις για την άσκηση των μαθητών στην επίλυση προβλημάτων”. Αρχαία Ολυμπία Ιανουάριος 1999
12. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής. “Η χρήση πολλαπλών αναπαραστάσεων στα προβλήματα φυσικής των σχολικών βιβλίων των μαθηματικών του Λυκείου”. Αρχαία Ολυμπία Ιανουάριος 1999
13. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής. “Διδακτικά εργαλεία φυσικής δημιουργημένα στο Excel”. Αρχαία Ολυμπία Ιανουάριος 1999. [Αναφορά \(64\) στο Internet ... εδώ](#).

14. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής. “Αξιοποίηση των Η/Υ για την επιστημολογική προσέγγιση της σχολικής επιστήμης (Το μοντέλο της ταλάντωσης)”. Αρχαία Ολυμπία Ιανουάριος 1999
15. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής. “Χρήση Η/Υ για την ιστορική ανασυγκρότηση των αξιόλογων επεισοδίων της φυσικής και διδακτική εκμετάλλευσή τους στα πλαίσια της εποικοδόμησης (Θεωρητική παρέμβαση και πρακτικές εφαρμογές). Αρχαία Ολυμπία Ιανουάριος 1999
16. Πανελλήνιο Συνέδριο Πληροφορική & Εκπαίδευση. “Δυνατότητες και Σχεδιασμός Πολυμέσων για την Χρήση Πολλαπλών Αναπαραστάσεων στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Η χρήση του ήχου”. Ιωάννινα 14-15 Μαΐου 1999
17. Πανελλήνιο Συνέδριο Πληροφορική & Εκπαίδευση. “Εφαρμογή των φύλλων εργασίας του Excel στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών”. Ιωάννινα 14-15 Μαΐου 1999
18. On the development of instructional materials, assisting active-engagement in the teaching of physics in high schools. Vlachos, P. Kokkotas University of Athens, Dept. of Education. V. Palilis, G. Polyzois and P.A. Kokkonis “FASMA” Academic Software Design & Education Services. Kiel July 1999
19. Διημερίδα από ΕΚΦΕ Χαλκίδας. «Παρουσίαση πολλαπλών αναπαραστάσεων». Χαλκίδα Νοέμβριος 1999
20. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής. «Το μοντέλο του Bohr. Μια διδακτική προσέγγιση που χρησιμοποιεί το χρώμα.». Ζάκυνθος Φεβρουάριος 2000. [Αναφορά στο Internet ... εδώ.](#)
21. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής. «Φύλλα εργασίας του Excel στο Internet (και όχι μόνο). Εφαρμογή στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών.». Ζάκυνθος Φεβρουάριος 2000
22. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. «Δυνατότητες και Σχεδιασμός Πολυμέσων με τη χρήση Πολλαπλών Αναπαραστάσεων στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Συγκριτική παρουσίαση με αντίστοιχα πειράματα». Κύπρος Μάιος 2000
23. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. «Πολλαπλές αναπαραστάσεις. Διαθεματική προσέγγιση (ιστορική – επιστημολογική) μέσω Πολλαπλών Αναπαραστάσεων στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών». Κύπρος Μάιος 2000
24. Συνέδριο Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης. «Είναι δυνατή η παρουσίαση επεισοδίων από την ιστορία της εκπαίδευσης στο Internet;» Πάτρα, Σεπτέμβριος 2000
25. Πανελλήνιο Συνέδριο «Πληροφορική και Εκπαίδευση». «Θεωρητικά προβλήματα για τη διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας θεμάτων της Επιστημολογίας της Φυσικής σε περιβάλλον πολυμέσων: Η πρόταση του υλικού πολυμέσων ΠΟΛΛΑΠΛΑΝ.». Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2000
26. Πανελλήνιο Συνέδριο «Πληροφορική και Εκπαίδευση». «Πολλαπλές Αναπαραστάσεις ΠΟΛΛΑΠΛΑΝ.». Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2000

27. «Free Moodle, The Greek Effort». Presented by Anna Krassa (E-learning Consultant, MCCC Mentor Assessor), Vasilis Palilis (BS in Physics and Education, MCCC), George Chalatzoglidis (Science Teacher Med, MCCC). [Imoot2012, 26-29 May 2012](#)

28. «Moodle in Public Administration» by Vasilis Palilis and Anna Krassa, Osepa 9<sup>th</sup> Workshop, November 6-7, 2012. Athens.

[https://docs.google.com/folder/d/0ByvcW\\_w-F4XgOGNHYWVEN0FrY28/edit?docId=0ByvcW\\_w-F4Xgem9HaUptQljpS2c](https://docs.google.com/folder/d/0ByvcW_w-F4XgOGNHYWVEN0FrY28/edit?docId=0ByvcW_w-F4Xgem9HaUptQljpS2c),  
<http://osepa.eu/pdeliverables/index.php>

29. «Ανοιχτό Περιεχόμενο Ανοιχτού Λογισμικού σε Ανοιχτό LMS» Β.Παλίλης Α. Κρασσά Γ. Χαλατζογλίδης 6ο Συνέδριο Κοινοτήτων Ανοιχτού Λογισμικού 2013.

<http://hua.foscomm.gr/presentations/palilis.pdf>

30. «Gamification στο Moodle: Τι μας διδάσκει η επιστημονική προσέγγιση των παιχνιδιών για την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών» Γιάννης Αράπογλου, Βασίλης Παλίλης. Δημερίδα Εκπαιδευτηρίων Αυγούλα- Λιναρδάτου υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα 7 & 8 Μαρτίου 2015.

---

#### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

---

1. “Για την αντιπαράθεση στα θέματα της Φυσικής”. Περιοδικό Σύγχρονη Εκπαίδευση, Σεπτ.-Δεκ. 1996
2. “Διδακτικοί μετασχηματισμοί Διδακτικών Εννοιών στη Φυσική”. Εκπαιδευτικοί Προβληματισμοί, Εκδόσεις Ζήτη, Ιούνιος 1997
3. “Αναπαραστάσεις στη Φυσική”. Εκπαιδευτικά Θέματα, Εκδόσεις Πατάκη, Ιουν.-Αυγ. 1997

---

#### ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

---

Δημιουργία του εκπαιδευτικού CD – ROM «Πολλαπλές Αναπαραστάσεις» στο υποπρόγραμμα ΝΑΥΣΙΚΑ του προγράμματος ΟΔΥΣΣΕΙΑ του Υπουργείου Παιδείας. Το λογισμικό δημιουργήθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΚ, ενέργεια 1.1.β Οδύσσεια «Ε22 Ναυσικά . Ανάπτυξη Πιλοτικού Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πολυμέσων για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Το έργο αναπτύχθηκε κατά την τριετία 1999-2001.

Ήμουν υπεύθυνος (εταίρος της ΦΑΣΜΑ Ο.Ε) για την υλοποίηση (ανάπτυξη αλγορίθμων) του αλληλεπιδραστικού τμήματος (προσομοιώσεις φυσικών φαινομένων) του λογισμικού και συγγραφέας των βιβλίων του μαθητή και του καθηγητή που συνοδεύει το Cd.

<http://www.primedu.uoa.gr/sciedu/drast/nausika.htm>

<http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=36>

<http://odysseia.cti.gr/nausika/projdescr/17.htm>

---

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

---

1. “Φυσική Α Λυκείου (μια προσέγγιση που χρησιμοποιεί τη διδακτική και τον Η/Υ)”. Εκδόσεις Πατάκη, 1997
2. “Τεστ Αξιολόγησης στις Φυσικές Επιστήμες Α Λυκείου (μια προσέγγιση που χρησιμοποιεί τη διδακτική και τον Η/Υ)”. Εκδόσεις Πατάκη, 1998
3. “Θέματα Φυσικής Γ Λυκείου (μια προσέγγιση που χρησιμοποιεί τη διδακτική και τον Η/Υ)”. Εκδόσεις Πατάκη, 1998
4. “Τεστ και Θέματα Αξιολόγησης στη Φυσική Β Λυκείου Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης (μια προσέγγιση που χρησιμοποιεί τη διδακτική και τον Η/Υ)”. Εκδόσεις Πατάκη, 1998
5. “Τεστ Αξιολόγησης στις Φυσικές Επιστήμες Β Λυκείου, (μια προσέγγιση που χρησιμοποιεί τη διδακτική και τον Η/Υ)”. Εκδόσεις Πατάκη, 1999
6. “Τεστ Αξιολόγησης στις Φυσικές Επιστήμες Β Λυκείου, Χημεία (μια προσέγγιση που χρησιμοποιεί τη διδακτική και τον Η/Υ)”. Εκδόσεις Πατάκη, 1999
7. «Πολλαπλές Αναπαραστάσεις, Χημεία Α Λυκείου». Εκδόσεις Πατάκη 1999
8. «Τεστ Αξιολόγησης στις Φυσικές Επιστήμες Γ Λυκείου, Φυσική Γ. Παιδείας Τόμος Α». Εκδόσεις Πατάκη 1999
9. «Τεστ και Θέματα Αξιολόγησης στη Φυσική Γ Λυκείου, Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, Τόμος Α». Εκδόσεις Πατάκη 1999
10. «Τεστ Αξιολόγησης στις Φυσικές Επιστήμες Γ Λυκείου, Φυσική Γ. Παιδείας Τόμος Β». Εκδόσεις Πατάκη 2000
11. «Τεστ και Θέματα Αξιολόγησης στη Φυσική Γ Λυκείου, Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, Τόμος Β». Εκδόσεις Πατάκη 2000
12. «Τεστ και Θέματα Αξιολόγησης στη Χημεία Β Λυκείου, Θετικής Κατεύθυνσης». Εκδόσεις Πατάκη 2000
13. Παραγωγή σημειώσεων μαθηματικών (Γ, Δ, Στ τάξη) και γλώσσας (Δ τάξη) για τη "Νέα γενιά Ζηρίδη"

---

## ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

---

**2002:** Συστατική επιστολή του Διευθυντή του τομέα φυσικών επιστημών του Παιδαγωγικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών Παναγιώτη Κόκοισα

**2009:** Συστατική επιστολή του Διευθυντή της σχολής Χιλλ Άγγελου Μπακούλα

**2009:** Συστατική επιστολή του Σχολικού συμβούλου της 16<sup>ης</sup> εκπαιδευτικής περιφέρειας Γεωργίου Παπαγεωργίου

**2013:** Συστατική επιστολή του Stuart R Mealor, Managing Director HRDNZ, Moodle Certification Manager

**2012:** Το e- μάθημά μου <http://www.freemoodle.org/course/view.php?id=20> διακρίθηκε σε διαγωνισμό και βραβεύτηκε με **σφραγίδα καλής ψηφιακής πρακτικής**. Παραπέμπω στα **στοιχεία υποβολών και διακρίσεων** και στην **ομιλία μου** στην ημερίδα «Μάθηση2.0»

---

## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

---

Κινητό τηλέφωνο: 6977214598

e-mail: [vasilispalilis@gmail.com](mailto:vasilispalilis@gmail.com)